

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №194  
комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
 /Л.Ф.Зайцева  
«31» августа 2023 год

***План***  
**воспитательно-образовательной работы**  
***Муниципального автономного дошкольного***  
***образовательного учреждения***  
**«Детский сад № 194 комбинированного вида»**  
**Приволжского района города Казани РТ**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
МАДОУ Д/с № 194  
Приволжского района г.Казани  
от «31» августа 2023 год

## Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.

### *1. Информационная справка о дошкольном учреждении (наименование, юридический адрес, руководитель, МТБ и т.п.).*

Организационно-правовой статус детского сада: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида». Функционирует в статусе автономного учреждения с 01.10.2009г.

#### Юридический адрес и местонахождение:

420138, г. Казань, ул. Гарифьянова, д. 30, телефон/ факс (843) 229– 18 – 13, телефон (843) 229 – 73 – 93, 224 – 21 – 80; e-mail: [madou1942011@yandex.ru](mailto:madou1942011@yandex.ru)

Сайт дошкольного учреждения на портале "Электронное образование Республики Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/page85982.htm>

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются в соответствии с Уставом МАДОУ, утвержденным Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани в 2009 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 050997, регистрационный № 3987 от 02 августа 2005 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6091 от 26.03.2015 года, Серия 16 Л 01 № 0001887 (Приказ МО и Н РТ от 08.04.2015г. № 2461/15 - бессрочно).

**Приложение** Серия 16 П 01 № 0003533 (общее и дополнительное образование) (МО и Н РТ от 08.04.2015г. № 2461/15).

Руководство МАДОУ осуществляет заведующая **Зайцева Лидия Федоровна**, образование высшее, стаж педагогической работы 42 года, в должности заведующей 19 лет.

Старший воспитатель – **Корец О.Ю.**, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год, в данной должности 15 лет.

Здание МАДОУ № 194 построено по типовому проекту в 1987 г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года в дошкольном учреждении был проведен ремонт крыши учреждения, групповой комнаты, раздевальной комнаты №6, №7 (игровая), косметический ремонт помещений детского сада (поменяли окна на кухне и в кабинете татарского языка); поставили 2 противопожарные двери на кухню, покрашены лестничные марши, частично отремонтированы и покрашены крыльца детского сада, фасад здания, покрашены малые архитектурные формы на участках). В детском саду функционирует 12 групп. Для осуществления педагогического процесса и реализации широкого спектра образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет обучения татарскому языку;
- Методический кабинет;
- Бассейн;
- Медицинский кабинет.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача, гальванокухни. Дошкольное учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности №16.11.12.000.М.000229.03.15 № 2468902 от 23.03.2015 г.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарные правила и нормы. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»); СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования...»; Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности дошкольного учреждения.

Информация о деятельности МАДОУ №194, нормативные, учредительные и локальные акты и распоряжения, другие документы, представляющие интерес для педагогического сообщества и родительской общественности, представлены на сайте детского сада. Сайт дошкольного учреждения на портале «Электронное образование Республики Татарстан»: [https://edu.tatar.ru/priv/dou\\_194/page3642122.htm](https://edu.tatar.ru/priv/dou_194/page3642122.htm).

*2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.*

Управление дошкольным учреждением и организация образовательной деятельности в течение учебного года осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с Приложением);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (с Приложением);
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ООП ДО МАДОУ № 194 и приложения к ней;

локальные документы (приказы, акты, служебные) и Положения, принятые педагогическим советом ДОУ, профсоюзным комитетом, представителями родительской общественности и утвержденные руководителем МАДОУ № 194

### 3. Комплектование групп.

Таблица 1.

Возрастная группа	Кол-во детей	Гендерное разделение		Национ.состав			
		Мальч.	Дев.	Тат.	Рус.	См.	Др. нац.
Группа № 1	22	8	17	10	8	7	-
Группа № 2	26	13	17	8	13	8	1
Группа № 3	28	8	20	7	18	3	-
Группа № 4	27	13	14	12	11	4	-
Группа № 5	26	16	14	4	24	2	-
Группа № 6	25	15	15	21	2	7	-
Группа № 7	28	14	13	4	17	5	1
Группа № 8	25	11	15	24	-	2	-
Группа № 9	24	10	15	12	12	1	-
Группа № 10	18	10	8	15	1	2	-
Группа № 11	26	10	16	13	8	5	-
Группа № 12	18	10	14	18	9	7	-
*Итого: 12 групп	293	115	178	138	102	53	2

Из 12 групп – 2 группы логопедические, 2 группы - татарские.

### 4. Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 194, принятой заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022г.), парциальными программами и методическим разработкам, рекомендованным МО и Н РФ и РТ.

Таблица2.

№№ групп	Наименование Программ для всех возрастных групп	Программы по методическим темам воспитателей и специалистов, реализуемые в группах
8	- <b>Основная образовательная программа МАДОУ № 194</b> , - программа (УМК по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста,	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых, «Ритмическая мозаика» В. Бурениной - методическая разработка «Музыкально – ритмические движения, как средство эмоциональной раскрепощенности детей дошкольного возраста» (Ф.Я.Шарипова)
12	- региональная программа дошкольного образования (этнокультурная )	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых, «Ритмическая мозаика» В. Бурениной - методическая разработка «Музыкально – ритмические движения, как средство эмоциональной раскрепощенности детей дошкольного возраста» (Ф.Я.Шарипова)
9		- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых, «Ритмическая мозаика» В. Бурениной; - методическая разработка «Музыкально – ритмические движения, как средство эмоциональной раскрепощенности детей дошкольного возраста»

		(Ф.Я.Шарипова) - И.А. Лыкова «Цветная тропинка» изобразительная деятельность - М.Н. Султанова Путешествие в страну математики Методическое пособие.
3		- «Ритмическая мозаика» В. Бурениной, «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет.
7	Основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки" под редакцией В.Т. Кудрявцевой	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет "; -«Цветная тропинка» изобразительная деятельность И.А. Лыкова Развитие воображения дошкольников в изобразительной деятельности С.Л. Киселёва; - «Придумай слово» О.С. Ушакова; - Конструирование в детском саду И.А. Лыкова; - «Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина; - «Путешествие в страну математики» Методические рекомендации; - «Путешествие в страну математики» Методическое пособие М.Н. Султанова; - «Воображаем, думаем, играем» Методические рекомендации; - «Тропинки» Концептуальные основы проекта развивающего образования В.Т. Кудрявцев; - Бакланова Т.И., Глебова А.О., Гришаева Н.П., Журова Л.Е., Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Кудрявцев В.Т., Лабутина Н.В., Лыкова И.А., Милаева М.С., Новикова Г.П., Павленко Т.А., Салмина Н.Г., Сечкина О.К., Султанова М.Н., Ушакова О.С., Полковникова Н.Б. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки». 3–7 лет; - Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3–7 лет. Методическое пособие; - Карпова Ю.В., Алькина И.В., Жукова Е.А., Зольникова И.П., Михалкина Н.В., Пересыпкина О.К., Яньшина И.В. «Образовательная деятельность по программе Тропинки» : планирование, рекомендации, конспекты. 3-7 лет. -Методическое пособие. Киселёва С.Л. «Развитие воображения дошкольников 3–7 лет в изобразительной деятельности»; -Методическое пособие Ушакова О.С. «Речевое развитие детей» 3-7 лет; - «Технологии эффективной социализации детей» 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии. Методическое пособие; -Лабутина Н.В., Иванова А.А., Гусева Н.П. «Трудовое воспитание дошкольников» . 3-7 лет. Методическое пособие; -Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей» 4–7 лет. Программа, методические рекомендации. Методическое пособие; -Султанова М.Н. «Путешествие в страну математики». Средняя группа. 4-5 лет. Методическое пособие; -Наседкина И.И., Абрамова Р.М. «Здравствуй русская сторонка: Музей в детском саду». Программа, методические материалы, примерные сценарии тематического общения с детьми 3-7 лет; - Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!» «Физическое воспитание детей 3–7 лет». Программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. Методическое пособие; - Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие; - Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду». Средняя группа. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие.
10		- «Ритмическая мозаика» В. Бурениной, «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых - З.Х. Хазратова, «Туган телдә сөйләшәбез», - Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования»

5	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки" под редакцией В.Т. Кудрявцевой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых, рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 5 - 6 лет;</li> <li>- методическая разработка «Музыкально – ритмические движения, как средство эмоциональной раскрепощенности детей дошкольного возраста» (Ф.Я.Шарипова)</li> <li>- Бакланова Т.И., Глебова А.О., Гришаева Н.П., Журова Л.Е., Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Кудрявцев В.Т., Лабутина Н.В., Лыкова И.А., Милаева М.С., Новикова Г.П., Павленко Т.А., Салмина Н.Г., Сечкина О.К., Султанова М.Н., Ушакова О.С., Полковникова Н.Б. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки». 3–7 лет;</li> <li>- Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3–7 лет. Методическое пособие;</li> <li>- Карпова Ю.В., Алькина И.В., Жукова Е.А., Зольникова И.П., Михалкина Н.В., Пересыпкина О.К., Яньшина И.В. Образовательная деятельность по программе Тропинки: планирование, рекомендации, конспекты. 3-7 лет.</li> <li>-Методическое пособие. Киселёва С.Л. Развитие воображения дошкольников 3–7 лет в изобразительной деятельности.</li> <li>-Методическое пособие Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3-7 лет. Методическое пособие. Гришаева Н.П., Белая Л.Н., Брынцева Е.В.</li> <li>-Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии. Методическое пособие</li> <li>-Лабутина Н.В., Иванова А.А., Гусева Н.П. Трудовое воспитание дошкольников. 3-7 лет. Методическое пособие</li> <li>-Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет. Программа, методические рекомендации. Методическое пособие</li> <li>-Султанова М.Н. Путешествие в страну математики. Средняя группа. 4-5 лет. Методическое пособие</li> <li>-Наседкина И.И., Абрамова Р.М. Здравствуй русская сторонка: Музей в детском саду. Программа, методические материалы, примерные сценарии тематического общения с детьми 3-7 лет.</li> <li>- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3–7 лет. Программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. Методическое пособие</li> <li>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие.</li> <li>- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»;</li> <li>- рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 5 - 6 лет;</li> <li>- рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу.</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»;</li> <li>-рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу.</li> <li>- З.Х. Хазратова, «Туган телдә сөйләшәбез»,</li> <li>- Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования»</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная группа детского сада)»;</li> <li>- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной,</li> </ul>

	«Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых; - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу; - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет - методическая разработка «Музыкально – ритмические движения, как средство эмоциональной раскрепощенности детей старшего дошкольного возраста» (Ф.Я.Шарипова)
1	- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» - «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых; - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу; - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет; - методическая разработка «Музыкально – ритмические движения, как средство эмоциональной раскрепощенности детей старшего дошкольного возраста» (Ф.Я.Шарипова)
11	- Г.А. Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу; - «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых; - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет

- оздоровительные программы и методики:

- Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»;
- - оздоровительные программы и методики, в т.ч. «Физкультура в детском саду» (авт. Л. И. Пензулаева), «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» (авт.Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко)
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Программа экологического воспитания дошкольников»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог»;
- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Обучение детей плаванию в детском саду»;
- «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»

Таблица3.

<b>Авторские методические разработки, созданные воспитателями и реализуемые в ДОУ</b>			
название программы	с какого года реализуется	кол-во групп/ детей в них	примечание
«Юный эколог»	2010	6/164	----
«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора в работе воспитателя татарского языка», воспитатель татарского языка высшей квалификационной категории Огурцова Алсу Адиловна	2008	5/142	Рецензия старшего преподавателя ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Латыповой Р.И., к.п.н.
«Информацион-коммуникатив технологиялар кулланып, балаларны матур әдәбият белән таныштыру», воспитатель татарского языка высшей квалификационной категории Огурцова Алсу Адиловна	2015	10/279	Рецензенты: - Кашапова М.Ф., начальник отдела повышения и профессиональной переподготовки кадров в



			области дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук
«Использование инновационных авторских разработок - оркестровых аранжировок песен, игр, танцевальной музыки в музыкальном воспитании детей», музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Хисматуллина Ляйля Анваровна	2006	6/150	Рецензия старшего преподавателя ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Латыповой Р.И., к.п.н.

Образовательная деятельность, осуществляемая в течение учебного года, была направлена на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО.

*Табличные отчеты. Группы здоровья детей.*

Таблица 4.

Группы здоровья	Учебный год					
	2020-2021 301		2021-2022 296		2022-2023 293	
1 группа зд.	122 - 39%		44-17%		50-23%	
2 группа зд.	158 - 53,8%		249-79%		228-72%	
3 группа зд	19 - 6,5%		11-3,4%		14-4%	
4 группа зд	2 - 0,7%		2-0,6%		1-1%	
ТБЦ						
Диспанс.	154		-		172	
*(логопедическая, аллергическая, нефрологическая, если есть)	62 (НР)		15 (аллерг) 11 (нефролог)		10 (алерг) 14 (нефролог)	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	----	---	---	---	---	---
	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с
Пропуск по болезни	-----	3,6	----	1,8	-----	1,5

*5. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.*

Таблица 5.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	18	80%
Специалисты: Учитель-логопед	2	100%
Педагог-психолог	1	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор по физической культуре	1	100%
Другие (если есть)	---	----
Младшие воспитатели	12	100%

В 2022 – 2023 учебном году наряду с воспитателями образовательную деятельность и коррекционную работу осуществляли специалисты:

**Шамсувалеева А.Е.** – учитель – логопед, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности 13 лет;

**Ильина Е.В.** – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет и стаж работы в должности 22 года;

**Хисматуллина Л.А.** – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет и стаж работы в занимаемой должности 33 года;

**Огурцова А.А.** – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год, в занимаемой должности 22 года;

**Кухтина Н.В.** – педагог-психолог, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж -34 года, в занимаемой должности - 29 лет,

**Гуськова О.Г.** - инструктор по физическому воспитанию, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж -10 лет, в данной должности - 9 лет.

### Образовательный ценз.

Таблица 6.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2020/2021	14-58%	10- 42%	5
2021/2022	13-57%	11-43%	1
2022-2023	18-78%	5-22%	2

### Квалификация педагогов.

Таблица 7.

Всего педагогических работников	из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории) %										
		Педагогический стаж										
		от 0 до 3 лет		от 3 до 10 лет			от 10 до 20 лет			свыше 20 лет		
		СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	
21	14– 61%	---	---	3	2	---	1	1	6	4	1	

В 2022 году на высшую квалификационную категорию аттестовались-2 педагога, на первую- 4 педагога, на СЗД - 1 педагог.

В соответствии с планом - графиком повышения квалификации и аттестации педагогических работников обучение на курсах повышения квалификации 2022-2023 учебном году прошли 4 педагога. План курсовой подготовки выполнен полностью. Информация о курсовой подготовке занесена в АИС "Электронный детский сад" в разделе "Повышение квалификации".

*Результативность педагогической деятельности.*

Таблица 9.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место и дата проведения</b>	<b>Участники</b>
1.	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского. Тема: «Комплексное сопровождение детей в условиях специальной коррекционной образовательной школы»	Сентябрь 2022 год	Учитель-логопед Ильина Е.В.
2.	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского. Тема: «Применение инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Сентябрь 2022 год	Музыкальный руководитель Хисматуллина Л.А.
3.	Диплом за II место в районном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» среди воспитанников Вахитовского и Приволжского районов	7 октября 2022 год	Воспитатель тат.яз. Огурцова А.А., муз. руководитель Хисматуллина Л.А.
4.	Диплом за II место в международном конкурсе поделок и рисунков для дошкольников «Дары осени»	Октябрь 2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
5.	Диплом за II место в международном конкурсе поделок и рисунков для дошкольников «Дары осени»	Октябрь 2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
6.	Публикация конспекта ОД по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста на тему: «Весна идет, весне дорогу!» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Октябрь 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
7.	Презентация инновационных форм работы в рамках стажировки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ: «Балансировочный комплекс «Learning Breaknroung kit (Balametrics)»	9 октября 2022 год	Учитель-логопед Ильина Е.В.
8.	Мастер-класс в рамках семинара-практикума для воспитателей ДОО Приволжского района по теме: «Уникальные дары Фребеля»	23 октября 2022 год	Воспитатель Единцова Е.А.
9.	Участники районного смотра-конкурса лэпбуков	Октябрь	Воспитатель Кислова А.Н.

	среди воспитателей ДОО «Шкатулка знаний безопасности»	2022 год	
10.	Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022» с конспектом ОД по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Весна идет, весне дорогу!»	Октябрь 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
11.	Диплом лауреата I степени на республиканском фестивале-конкурсе национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель тат. яз. Огурцова А.А.
12.	2 место в районном этапе II международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель тат. яз. Огурцова А.А.
13.	Публикация конспекта образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка в старшей группе для детей с ОВЗ по теме: «Транспорт» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Ноябрь 2022 год	Учитель-логопед Шамсувалеева А.Е.
14.	Публикация конспекта интегрированной образовательной деятельности с детьми в старшей группе по развитию художественных способностей «Подарок на день рождения»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
15.	Диплом призера Всероссийской олимпиады дошкольников 5-7 лет «Муравейник» (знание природы, растений и животных)	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Худякова Т.Р.
16.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады дошкольников 5-7 лет «Звездочет» (знание счета, логики, цифр)	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
17.	Диплом победителя I степени за конкурсную работу «Букет для любимой мамы» на Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню Матери, «Ты одна такая»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Мякашкина М.А.
18.	Диплом за I место в Всероссийском конкурсе рисунков «Оранжевый жираф» в номинации «Лучший рисунок жирафа»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
19.	Публикация конспекта интегрированной образовательной деятельности по познавательному развитию старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие в прошлое книги» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
20.	Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель» с конспектом интегрированной образовательной деятельности по познавательному развитию старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие в	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.

	прошлые книги»		
21.	Диплом за активное участие в районном этапе республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	18 ноября 2022 год	Воспитатель Худякова Т.Р.
22.	Диплом за активное участие в районном этапе республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	18 ноября 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
23.	Мастер-класс «Применение методов прикладного анализа поведения (АВА) в индивидуальной коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с РАС» на II городской научно-практической конференции: «Формирование психологически безопасной образовательной среды как основа профилактики асоциальных явлений»	29 ноября 2022 год	Педагог-психолог Кухтина Н.В.
24.	Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель» с конспектом интегрированной образовательной деятельности по развитию художественных способностей на тему: «Подарок на день рождения»	Ноябрь 2022 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
25.	Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель» с конспектом образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка в старшей группе для детей с ОВЗ по теме: «Транспорт»	Ноябрь 2022 год	Учитель-логопед Шамсувалеева А.Е.
26.	Семинар-практикум в рамках методического объединения воспитателей ДОО Приволжского района г.Казани на тему: «Формирование управленческой компетенции как фактор успешности профессиональной деятельности современного педагога. Организация образовательного процесса по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	27 ноября 2022 год	Заведующая Зайцева Л.Ф., Ст.воспитатель Корец О.Ю. Коллектив д/с
27.	Видео - фрагмент ОД в старшей логопедической группе по теме: «Осенние листья»	14 ноября 2022 год	Учитель-логопед Шамсувалеева А.Е.
28.	Республиканский семинар-практикум в рамках профессиональной переподготовки педагогических работников на тему: «Педагогическая технология «Клубный час «Мусор в дело. Новая жизнь старым вещам» в рамках Международной экологической программы «Эко-школа/Зеленый флаг» и ООП «Тропинки»	20 ноября 2022 год	Заведующая Зайцева Л.Ф., Ст.воспитатель Корец О.Ю. Коллектив д/с
29.	Диплом I степени в номинации «Валяние» в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Единцова Е.А.
30.	I место по направлению «Лучший проект	Декабрь	Учитель-логопед Ильина Е.В.

	педагога ДОО по взаимодействию с семьей» в районном конкурсе на лучший проект по взаимодействию с родителями «Только вместе – детский сад и семья!»	2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И. Старший воспитатель Корец О.Ю.
31.	Диплом за I место во II Международном творческом конкурсе «Правила дорожного движения» в номинации: рисунок	Декабрь 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
32.	Диплом I степени в номинации «Фотоколлаж и фотопрезентация», «Многодетное счастье» в I Республиканском медиаконкурсе «Мама – солнышко мое»	1 декабря 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
33.	Диплом I степени в номинации «Фотоколлаж и фотопрезентация», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» в I Республиканском медиаконкурсе «Мама – солнышко мое»	1 декабря 2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
34.	Диплом I степени в Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Мякашкина И.А.
35.	Диплом I степени в номинации «Фотоколлаж и фотопрезентация», «Мать и дитя» в I Республиканском медиаконкурсе «Мама – солнышко мое»	1 декабря 2022 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
36.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение» за новогоднюю игрушку «Домик для котика»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
37.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение» за новогоднюю игрушку «Символ года - 2023»	Декабрь 2019 год	Воспитатель Исакова Н.И. (Хуснутдинов Вильдан)
38.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение» за новогоднюю игрушку «Новогодняя подвеска»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
39.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение» за новогоднюю игрушку «Новогодняя елочка»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Исакова Н.И.
40.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение» за новогоднюю игрушку «Чудобабочка»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Худякова Т.Р.
41.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение» за новогоднюю игрушку «Новогодний шар»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Худякова Т.Р.
42.	Сертификат участника фестиваля «Новогоднее превращение – 2022» за новогоднюю игрушку «Новогодний шар»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Худякова Т.Р.

43.	Диплом победителя III степени в номинации «Новогодняя поделка» за работу «Снежная колыбель» в Международном творческом конкурсе «Зимняя мастерская»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
44.	Диплом за II место в Международном конкурсе поделок «Хоровод елок»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
45.	Диплом победителя III степени в номинации «Новогодняя поделка» за работу «Поделка снеговик!» в Международном творческом конкурсе «Зимняя мастерская»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Мякашкина И.А.
46.	Диплом победителя II степени в номинации «Новогодняя поделка» за работу «Поделка снеговик!» в Международном творческом конкурсе «Зимняя мастерская»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Угарина Г.С.
47.	Участник республиканского экологического форума «Экологическая ответственность: развиваемся, создаем, думаем о будущем!»	Декабрь 2022 год	Ст. воспитатель Корец О.Ю.
48.	Участник республиканского экологического форума «Экологическая ответственность: развиваемся, создаем, думаем о будущем!»	Декабрь 2022 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
49.	Участник республиканского экологического форума «Экологическая ответственность: развиваемся, создаем, думаем о будущем!»	Декабрь 2019 год	Воспитатель Исакова Н.И.
50.	Диплом за I место в районном этапе городского конкурса юных чтецов «Звездный билет»	Январь 2023 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
51.	Диплом III степени за районный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды»	Январь 2023 год	Муз. руководитель Хисматуллина Л.А.
52.	Диплом за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в конкурсе детского творчества «Новогодняя красавица»	Январь 2023 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
53.	Диплом за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в конкурсе детского творчества «Новогодняя красавица»	Январь 2023 год	Воспитатель Гильманова Г.И.
54.	Диплом за III место в номинации «Новогодний калейдоскоп» в районном фото-экспресс конкурсе «Зимние забавы»	Февраль 2020 год	Коллектив д/с
55.	Диплом за III место в номинации «Зимняя сказка» в районном фото-экспресс конкурсе «Зимние забавы»	Февраль 2023 год	Воспитатель Худякова Т.Р.
56.	Диплом за участие в номинации «Спорт зимой» в районном фото-экспресс конкурсе «Зимние забавы»	Февраль 2023 год	Учитель-логопед Ильина Е.В. Воспитатель Исакова Н.И.
57.	Участник зональной педагогической конференции на тему: «Аспекты школьной готовности детей с ОВЗ» в рамках	28 февраля 2023 год	Учитель-логопед Ильина Е.В.

	муниципального методического объединения учителей-дефектологов, учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности		
58.	Республиканский семинар-практикум в рамках профессиональной переподготовки педагогических работников по теме: «Инновационные подходы в организации работы по экологическому воспитанию для устойчивого развития дошкольников» в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» и ООП «Тропинки»	26 февраля 2023 год	Заведующая Зайцева Л.Ф., Ст.воспитатель Корец О.Ю. Коллектив д/с
59.	Презентация проекта «Пять минут поэзии на ночь» в рамках семинара для старших воспитателей ДОО Вахитовского и Приволжского районов по теме: «Развитие проектировочных компетенций старшего воспитателя дошкольной образовательной организации»	10 февраля 2023 год	Учитель-логопед Ильина Е.В.
60.	Участник республиканского семинара-практикума по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме: «Инновационные подходы к реализации задач по речевому развитию средствами экологического воспитания»	Февраль 2023 год	Учитель-логопед Ильина Е.В.
61.	Участник республиканского семинара-практикума по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме: «Инновационные подходы к реализации задач по речевому развитию средствами экологического воспитания»	Февраль 2023 год	Учитель-логопед Ильина Е.В.
62.	Участник республиканского семинара-практикума по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме: «Инновационные подходы к реализации задач по речевому развитию средствами экологического воспитания»	Февраль 2023 год	Воспитатель Исакова Н.И.
63.	Диплом за I место в Международном конкурсе валентинок «От сердца к сердцу»	Февраль 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р. (Коллективная работа воспитанников и родителей)
64.	Участник Республиканского конкурса интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг» в номинации «Войди в лес другом!»	Февраль 2023 год	Воспитатель Исакова Н.И.
65.	Диплом лауреата районного этапа городского фестиваля мелодекламации среди молодых педагогов образовательных учреждений г.Казани, посвященного Победы в Великой Отечественной войне	12 марта 2023 год	Воспитатель Исакова Н.И.



66.	Диплом за I место в V Международном конкурсе чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	16 марта 2023 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
67.	Диплом за I место в V Международном конкурсе чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	16 марта 2023 год	Воспитатель Угарина Г.С.
68.	Участник V Международном конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	16 марта 2023 год	Воспитатель Исакова Н.И.
69.	Участник V Международном конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	16 марта 2023 год	Воспитатель Исакова Н.И.
70.	Диплом за II место в районном конкурсе, посвящённом великому поэту Г.Тукаю в номинации «Лучший исполнитель стихов Г.Тукая»	19 марта 2023 год	Воспитатель тат. яз. Огурцова А.А.
71.	Участие в Международном конкурсе авторских разработок «STEM-педагог»	Март 2023 год	Воспитатель тат. яз. Огурцова А.А.
72.	Диплом финалиста Международного конкурса авторских разработок «STEM-педагог»	Март 2023 год	Учитель-логопед Шамсувалеева А.Е.
73.	Диплом финалиста Международного конкурса авторских разработок «STEM-педагог»	Март 2023 год	Воспитатель тат. языка Огурцова А.А.
74.	Диплом STEM-лидер Республики Татарстан по итогам Международного конкурса авторских разработок «STEM-педагог»	Март 2023 год	Учитель-логопед Шамсувалеева А.Е.
75.	Диплом STEM-лидер Республики Татарстан по итогам Международного конкурса авторских разработок «STEM-педагог»	Март 2023 год	Воспитатель тат. языка Огурцова А.А.
76.	Республиканский семинар-практикум для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по проблеме: «Современные технологии в организации образовательного процесса в условиях реализации стандарта дошкольного образования»	24 марта 2023 год	Заведующая Зайцева Л.Ф., Ст.воспитатель Корец О.Ю. Коллектив д/с
77.	Диплом победителя I степени Межрегионального фестиваля-конкурса «Экология. Планета. Ребенок» в номинации «Из мусорной кучки классные штучки!»	Апрель 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
78.	Диплом победителя I степени Межрегионального фестиваля-конкурса «Экология. Планета. Ребенок» в номинации «Из мусорной кучки классные штучки!»	Апрель 2023 год	Воспитатель Исакова Н.И.
79.	Диплом победителя I степени Межрегионального фестиваля-конкурса «Экология. Планета. Ребенок» в номинации «Из мусорной кучки классные штучки!»	Апрель 2023 год	Воспитатель Угарина Г.С.
80	Благодарственной письмо от Фонда помощи	Апрель	Коллектив д/с

	детям «Первый шаг» за участие в благотворительной акции «Крышечки добра»	2023 год	
80.	Диплом за II место в региональном конкурсе плаката «Лес – наш друг» в рамках Международного дня леса	Апрель 2023 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н. А.
81.	Участник Республиканского конкурса интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг» в номинации «Лес – источник жизни»	Апрель 2023год	Воспитатель Мефтахутдинова Н. А.
82.	Участник XV открытого детского фольклорно-этнографического фестиваля-конкурса «Апрельские проталинки» в номинации вокально-инструментальный ансамбль ВИА	Апрель 2023 год	Муз. руководитель Хисматуллина Л.А.
83.	Участник XV открытого детского фольклорно-этнографического фестиваля-конкурса «Апрельские проталинки» в номинации хореография	Апрель 2023 год	Муз. руководитель Баданова Т.А.
84.	Диплом за III место в Республиканском конкурсе рисунков «Талантливый слоник» в номинации «Лучший рисунок»	23 апреля 2030 года	Воспитатель Угарина Г.С.
85.	Диплом за III место в Республиканском конкурсе рисунков «Путешествие в космос» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	27 апреля 2023 года	Воспитатель Гильманова Г.И.
86.	Диплом лауреата II степени Международного вокального фестиваля-конкурса «Чудо-песенка»	Апрель 2023 год	Муз. руководитель Хисматуллина Л.А.
87.	Диплом лауреата I степени Международного вокального фестиваля-конкурса «Чудо-песенка»	Апрель 2023 год	Муз. руководитель Баданова Т.А.
88.	1 место в районном конкурсе чтецов «По страницам живой классики»	Апрель 2023 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
89.	2 место в городском конкурсе чтецов «По страницам живой классики»	Апрель 2023 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
90.	Диплом лауреата III степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященному Победы в ВОВ	Май 2023 год	Воспитатель Мякашкина М.А.
91.	Диплом лауреата I степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященному Победы в ВОВ	Май 2023 год	Воспитатель Мефтахутдинова Н.А.
92.	Диплом лауреата I степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященному Победы в ВОВ	Май 2023 год	Воспитатель Угарина Г.С.
93.	Диплом лауреата III степени за участие в	Май	Муз. руководитель

	районном этапе городского конкурса вокальных дуэтов «Две звезды учитель и ученик»	2023 год	Хисматуллина Л.А.
94.	Диплом лауреата I степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященному Победе в ВОВ	Май 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
95.	Диплом победителя I степени в номинации «Наши масленичные гуляния» во Всероссийском творческом конкурсе «Широкая Масленица»	Май 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
96.	Диплом лауреата I степени за участие в Региональном конкурсе методических разработок «Великой Победе посвящается...»	Май 2023год	Воспитатель Усманова Д.Р.
97.	Благодарность коллективу за участие в благотворительной акции «Маски для наших врачей»	Май 2023 год	Коллектив детского сада. Заведующая Зайцева Л.Ф., председатель профкома Ильина Е.В.
98.	Печатное издание «Книга памяти. Калейдоскоп воспоминаний»	Май 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
99.	I место в районном этапе городского конкурса на лучший видеоролик «Страницы Памяти», посвященный Победе в Вов среди ДОО Вахитовского и Приволжского районов	Май 2023 год	Коллектив детского сада
100.	Участие в районном этапе городского конкурса на лучший видеоролик «Страницы Памяти», посвященный Победе в Вов среди ДОО Вахитовского и Приволжского районов	Май 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
101	Номинация «Мы помним подвиг ваш!» в районном этапе городского конкурса «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Победе в Вов по Вахитовскому и Приволжскому районам	Май 2023 год	Воспитатель Усманова Д.Р.
102	Выступление в онлайн - конференции воспитателей ДОО Приволжского района по теме: «Профессиональные компетенции воспитателя как показатель успешности современного педагога» в секции «Инновационные подходы в творческом развитии дошкольников по ОО «Художественно - эстетическое развитие»	Май 2023 год	Ст. воспитатель Корец О.Ю., Педагог - психолог Кухтина Н.В.

Детский сад включен в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2022" Письмо - подтверждение от 12.09 2022 года № 2-01140/1

	<b>Инновационная</b>	<b>деятельность</b>
1	Участник сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно -	Федеральный уровень

	развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» РИП	
2	Участник сетевой экспериментальной площадки федерального и городского уровня «Stem-образование детей дошкольного возраста»	Районный уровень
3	Участник Международной программы «Эко - школа/Зеленый флаг»	Международный уровень

## *Реализация задач Годового плана.*

1. Задача о создании условия для социально-коммуникативного развития детей через оптимизацию РППС решалась через различные формы работы с педагогами. Краткосрочное обучение прошла старший воспитатель детского сада Корец О.Ю. Были проведены теоретические и практические семинары для воспитателей, тематическая проверка «Организация образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников» (см. справку ТК).

Воспитатели групп полностью обновили РППС групп:

- демонтировали мебель, оптимизировали ее до доступной детям высоты;
- организовали оптимальное зонирование пространства групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде;
- привлекли к совместной работе родителей.

Новая организация пространства групп способствовала активизации интереса детей к игровым действиям, развитию навыков межличностного общения, развитию самостоятельной коммуникативной, познавательной и игровой деятельности. По итогам проведенного смотр-конкурса "Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы" группа № 6 стала победителем номинации, воспитатели Гильманова Г.И.

Продуманная и планомерная работа всего коллектива детского сада по реализации требований ФГОС ДО способствовала успешному прохождению комплексной оценки качества образования по шкалам ECERS-R. По итогам контроля и оценки детский сад вошел в группу "А" с хорошими оценочными баллами.

По итогам мониторинга в целом по МАДОУ №194 социально-коммуникативные навыки сформированы у 78% детей (204 детей). Показатели в группах старшего дошкольного возраста - 83% (105 из 128 детей). Данный мониторинг представлен без двух групп №5,6. Поставленная задача в целом выполнена. Однако в следующем учебном году предстоит продолжить работу по обновлению, пополнению РППС групп, расширению содержания социально-коммуникативных действий и навыков через игровую, экспериментально- познавательную, творческую, конструктивную деятельность.

2. Повышение качества дошкольного образования через реализацию инновационно-экспериментальной деятельности, оптимизацию содержания физкультурно-оздоровительной работы. Данная задача решалась планомерно и разнонаправленно.

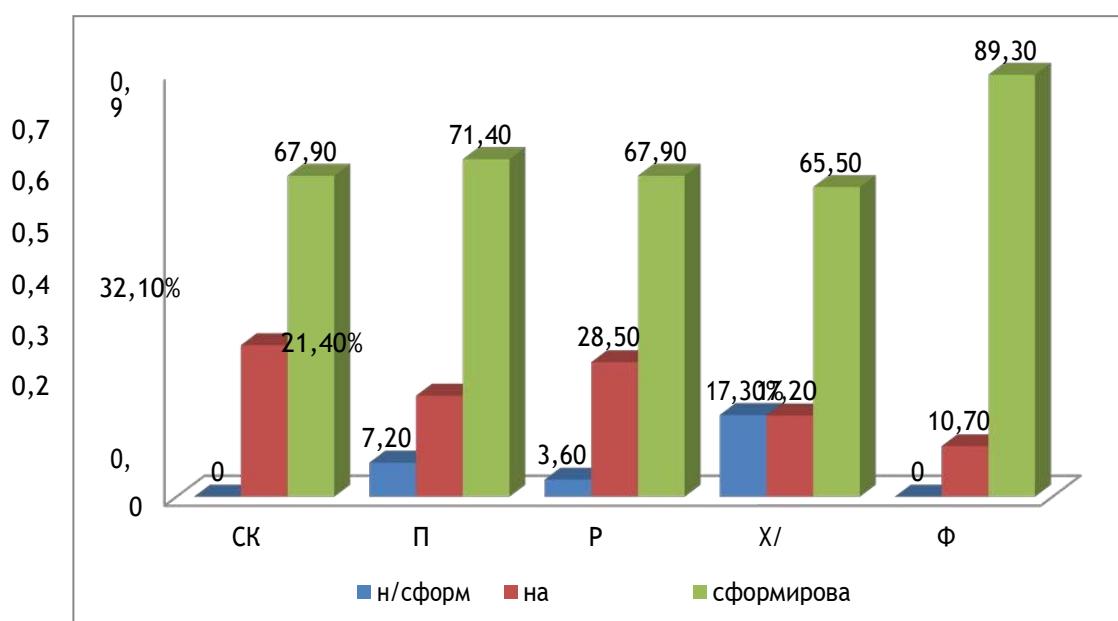
Продолжается работа федеральной инновационной площадки на базе РИП. В соответствии с дорожной картой работы ИП 2022-2023 учебный год стал 2 этапом в реализации повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ. Благодаря реализации проекта молодые воспитатели Мякашкина М.А., Мякашкина И.А., Единцова Е.А. обрели необходимые теоретические и практические знания, которые успешно реализовали в практике работы. Свои наработки воспитатели представили на методическом объединении воспитателей ДОО Приволжского района г. Казани (29.03.2022), в рамках взаимопосещений в детском саду, в открытых показах образовательной деятельности по итогам учебного года. Были показаны занятия "Путешествие в страну маленьких человечков" (Гильманова Г.И.), "Мы выросли" (Усманова Д.Р.), "Путешествие в сказку" (Кислова А.Н.), "Математический лабиринт" (Искакова Н.И.) Педагоги получили высокую оценку опытных коллег.

Отчет о работе инновационной площадки представлен на заседании семинара для участников Федеральной экспериментальной площадки и старшим воспитателем Корец О.Ю., где получила Благодарность за диссеминацию педагогического опыта в рамках образовательного семинара для участников Федеральной экспериментальной площадки «Вариативно - развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО», а также за профессиональное мастерство и творческий подход к разработке и в проведении мастер - класса «Современные технологии Эффективной социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ООП» в соответствии с ФГОС ДО.

А также в рамках федеральной экспериментальной площадки РИП в средней группе №4, в старшей группе № 7 (воспитатели Единцова Е.А., Мякашкина М.А.) продолжается работа. Программу отличает продуманное и выверенное в соответствии с детской возрастной психологией, физиологией и ФГОС ДО методическое сопровождение (рекомендации, сборники, пособия). В соответствии с программой мониторинг освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года. По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами программы ДОУ, получены следующие результаты:

Таблица 10.

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован Недостаточный уровень	В стадии формирования Уровень близкий к достаточному	Сформирован достаточный уровень
Социально – коммуникативное развитие	0	9 -32,1%	19 – 67,9%
Познавательное развитие	2 – 7,2%	6 –21,4%	20 -71,4%
Речевое развитие	1 – 3,6%	8 - 28,5 %	19 - 67,9%
Художественно – эстетическое	4 - 17,3%	5 - 17,2 %	19 – 65,5%
Физическое развитие	0	3 - 10,7 %	25 - 89,3%



Несмотря на положительные результаты работы экспериментальной площадок у многих педагогов существует психологический барьер публичного выступления перед аудиторией. В предстоящем учебном году предстоит продумать и скорректировать психологическое сопровождение педагогов по этому направлению.

Вопросы организации и осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в ДОУ обсуждались на заседании педагогического совета (протокол №3 от 31.01.2023 г., протокол №5 от 31.05.2023 г.)

Опыт образовательной работы с детьми в течение учебного года представили музыкальные руководители Хисматуллина Л.А., воспитатели Единцова Е.А., Мякашкина М.А., учителя - логопеды Шамсувалеева А.Е., Ильина Е.В., педагог - психолог Кухтина Н.В. Они получили высокую положительную оценку коллег, работающих в ДОО г. Казани и Республики Татарстан.

Физкультурно-оздоровительная работа рассматривалась в интеграции со всеми образовательными областями: физкультминутки в ходе речевой и продуктивной деятельности, организация двигательной активности в организованной деятельности и режиме дня, спортивные развлечения на свежем воздухе (День здоровья, День безопасности детей, учебно-эвакуационные мероприятия, квест-игры, День защиты детей, День защитника Отечества и т.д.). В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки для развития навыков меткости, координации движений. Физические нагрузки для детей выбирались с учетом возрастных особенностей и групп здоровья детей.

В освоении детьми программы дошкольного образования важное место занимает психологическое сопровождение дошкольников и педагогов.

Большое значение в профилактике эмоционального выгорания педагогов имели тренинги и семинары, проведенные педагогом - психологом Кухтиной Н.В. Они были направлены на формирование положительной мотивации в работе с детьми, преодоление собственного эмоционального выгорания, повышения самооценки и понимания себя в профессии.

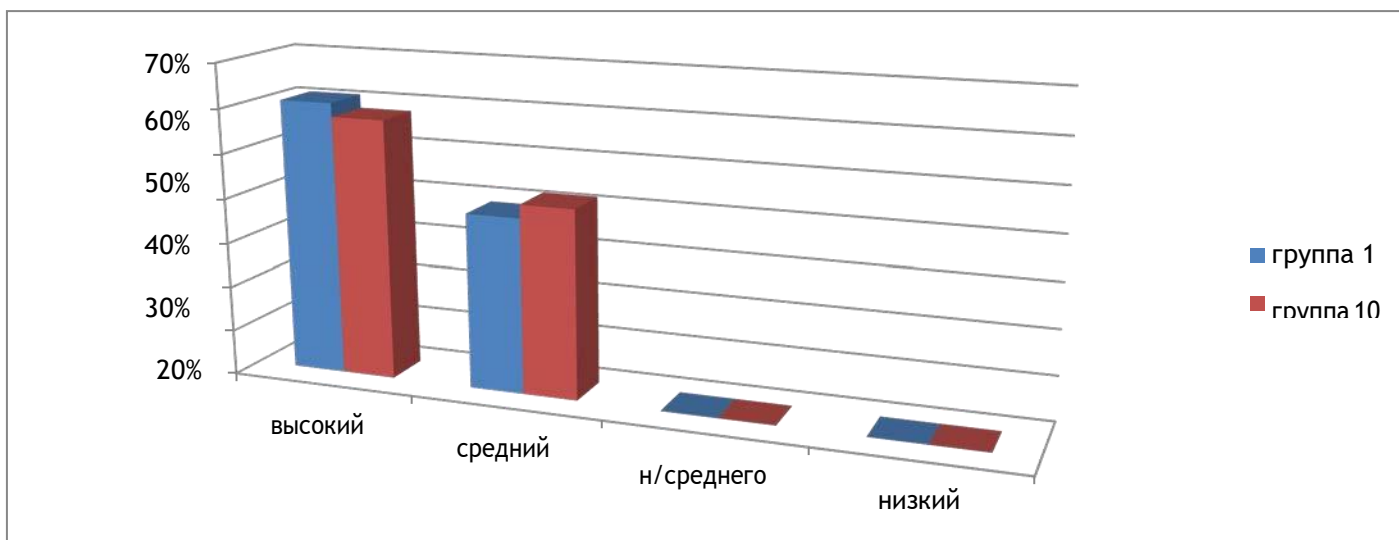
Все это положительно сказалось на работе с детьми, что подтверждают собственные результаты работы педагогов и результаты диагностики детей (см. далее).

**Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования и готовности детей к обучению в школе в 2022 – 2023 учебном году.**

В сочетании всех компонентов развития детей подготовительных групп был выявлен совокупный уровень их развития, то есть уровень готовности ребенка к школе. В итоге были получены результаты:

Таблица 11.

Уровень готовности	11 группа		4 группа		1 группа		Всего по д/с
	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	
Высокий	14	61	11	58	12	59	37
Средний	9	39	8	42	7	41	24
Ниже среднего	0	0	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего детей</b>	0	0	0	0	0	0	0



Мониторинг соответствия развития детей в соответствии с ООП ДО МАДОУ №194 проводился в группах, реализующих ООП ДО МАДОУ №194 2 раза в год.



Мониторинг образовательной деятельности

Таблица 12

Возрастная группа	Мониторинг детского развития (интегративные качества)			Мониторинг образовательного процесса (умения и навыки)			Общий показатель		
	В/Н	Н	Н/Н	В/Н	Н	Н/Н	В/Н	Н	Н/Н
Подготовительная группа № 1 (26 чел.)	-	26-100%	-	-	26-100%	-	-	26-87%	-
Старшая группа № 2 (29 чел.)	-	29-100%	-	-	29-100%	-	-	29-100%	-
Средняя группа № 3 (28 чел.)	-	28-100%	-	-	28-100%	-	-	28-100%	-
Подготовительная группа № 4 (27 чел.)	2-7%	25-93%	-	2-7%	25-93%	-	2-7%	25-93%	-
Старшая группа № 5 (29 чел.)	4-14%	21-72%	4-14%	2-7%	22-76%	5-17%	2-7%	22-76%	5-17%
Старшая группа № 6 (24 чел.)	6-25%	17-71%	1-4%	9-38%	14-58%	1-4%	6-25%	17-71%	1-4%
Средняя группа № 7 (28 чел.)	15-53%	13-47%	-	17-53%	11-47%	-	17-53%	11-47%	-
Вторая младшая группа № 8 (24 чел.)	5-21%	18-75%	1-4%	5-21%	16-67%	3-12%	5-2%	18-75%	1-4%
Вторая младшая группа № 9 (26 чел.)	9-35%	17-65%	-	20-77%	6-23%	-	20-77%	6-23%	-
Старшая группа № 10 (18 чел.)	-	18-100%	-	2-12%	16-88%	-	2-12%	16-88%	-
Подготовительная группа №11 (26 чел.)	-	26-100%	-	-	26-100%	-	-	26-100%	-
Вторая младшая группа №12 (22 чел.)	-	23-100%	-	-	23-100%	-	-	23-100%	-
<b>Итоговый результат</b>	<b>41-13%</b>	<b>260-85%</b>	<b>6-2%</b>	<b>57-19%</b>	<b>241-79%</b>	<b>9-2%</b>	<b>54-18%</b>	<b>246-80%</b>	<b>7-2%</b>

Д  
е  
т  
и  
П  
о  
д  
г  
о  
т  
о  
в  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
х

к школе групп в полном объеме освоили Программу дошкольного образования.

В целом Программу дошкольного образования МАДОУ №194 успешно освоили 87,4% детей (255 детей). Несмотря на высокий уровень освоения программы у дошкольников и сформированности у них интегративных качеств, в целом по детскому саду уровень освоения ООП ДО в сравнении с прошлым годом снизился на 4%. В 2022 - 2023 учебном году необходимо усилить контроль организации образовательной деятельности и корректности проведения мониторинга, т.к. очень большой разбег в разнице показателей мониторинга в возрастных параллелях групп.

### **Обучение татарскому языку.**

В 2022 - 2023 учебном году особое внимание было уделено вопросу обучению дошкольников второму (родному) татарскому языку. Это коснулось вопроса добровольности обучения детей второму (родному) татарскому языку, уточнению учебной нагрузки на детей, количества образовательной деятельности в сетке. Были внесены коррективы с расписание образовательной деятельности с учетом инструктивного письма (декабрь, 2022 года) и мнения родителей. Такие изменения никоим образом не отразились на качестве обучения детей. Образовательная деятельность велась системно как в основной ОД, так и в режиме дня. Это подтверждают результаты мониторинга оценки уровня понимания и говорения на татарском языке.

Обучением татарскому языку охвачены дети из 7 групп среднего и старшего дошкольного возраста - 217 детей, из которых 77 детей татарской национальности. Организация игровой деятельности на родном языке с детьми 3 - 4 (78 детей, из них 31 дети татарской национальности) позволили обеспечить в группах языковую среду и вызвать интерес к татарскому языку у русскоговорящих детей.

В дошкольном учреждении статус татарской имеют две группы № 6,10. Однако из 52 детей группы всего 36 детей татар. Тем не менее, общение воспитателей на татарском языке, создание языковой среды, грамотное сочетание программ "Туган телдә сөйләшәбез" и "Говорим по-татарски", взаимодействие с воспитателем по обучению татарскому языку способствовали формированию у всех детей понимания и восприятия татарской речи, развитию навыков общения. Дети участвовали в конкурсе чтецов на татарском языке, в постановке детских татарских спектаклей.

Продолжил свою работу постоянно действующий семинар по обучению татарскому языку воспитателей. С сожалением надо отметить, что в 2022 - 2023 учебном году его занятия проводились реже. Это связано с объективными причинами: загруженность педагогов участием в семинарах, РМО, конкурсах различного уровня.

Вопросы обучения татарскому языку и его интеграции с другими видами деятельности регулярно обсуждались на педагогических советах. Программно-методическое обеспечение

- педсовет №1, актуальность изучения татарского языка в системе работы по СКР - педсовет №2, использованию активных форм работы в изучении татарского языка был посвящен педсовет №4, результаты освоения программы "Говорим-по-татарски" к концу учебного года

- педсовет №5. В соответствии с годовым планом детского сада воспитателями были изготовлены дидактические игры по обучению и закреплению знаний татарского языка.

- Были обновлены этнокультурные уголки групп. К сожалению, подходы к оформлению игр и уголков имели традиционный характер. Не было новых, интересных идей. Поэтому в следующем учебном году **необходимо продумать подходы** к организации работы в этом направлении.

Благодаря активности воспитателя по обучению татарскому языку Огурцовой А.А. по привлечению детей и родителей, кроме ежегодного конкурса чтецов, в детском саду прошел конкурс чтецов стихотворений на татарском языке. Активное участие приняли воспитанники групп №№ 7,8,9,10. Победители и участники были награждены Грамотами и дипломами детского сада.

Слаженная работа музыкальных руководителей и воспитателя по обучению татарскому языку способствовала продолжению работы по творческому развитию детей. Поставлена сказка "Дуслык турында экият", с которой творческий коллектив принял участие в конкурсе «Саяр» и стали лауреатами.

## *Результаты диагностики реализации программы "Говорим по-татарски".*

При обследовании дошкольников использовался диагностический материал, рекомендованный авторами учебно-методического пособия "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски", по итогам проектов "Минем өем", "Уйный-уйный үсәбез".

Таблица 14

Төркемнәр	Нәтижәләр						Бала саны
	Югары		Уртача		Түбән		
№3 зуртанчылар		4-29 %		24-71%			28
№7 зуртанчылар		2-20%		25-71%			27
№2 зурлар		6-22%		23-78%			29
№5 зурлар		4-13%		25-87%			29
№11 мәктәпкә хәзерлек		15-54%		11-46%			26
№4 мәктәпкә хәзерлек		13-49%		14-51%			27
№1 мәктәпкә хәзерлек		13-52%		12-48%			25

Анализ результатов показал, что дети подготовительных к школе групп умеют составлять несложные диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

*Положительные результаты стали возможны благодаря формам, приемам и методам:*

- использованию в работе с детьми УМК;
- вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения;
- применению дидактических и развивающих подвижных, народных игр по обучению детей татарскому языку;
- применению метода аудирования;
- упражнениям на правильную постановку ударений в татарских словах, в которых дети чаще всего допускают ошибки (эни, эти, эби, кәбестә, бәрәңге и т. д.);
- применению определенного количества потешек, стихотворений, загадок, танцев, песен;
- формированию умения начать и вести игру на татарском языке.

Таким образом, вся работа с детьми, педагогами была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения и своему народу, другим народам, живущим рядом с нами.

Проблемой при обучении детей татарскому языку остается неправильное воспроизведение звуков при овладении татарским языком, затруднения при составлении предложения на татарском языке.

*Готовность к школе.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению в школе также показал хороший результат. На момент обследования из 77 детей были обследованы 73 (с согласия родителей), 4 детей отсутствовали.

Таблица 15

уровни	11 группа - 24	1 группа - 25	4 группа - 21	всего	
IV уровень	2 - 8%	5 - 20%	2 - 10%	9 - 13%	66%
III уровень	12 - 50%	12 - 48%	13 - 62%	37 - 53%	
II уровень	10 - 42%	7 - 28%	4 - 18%	21 - 30%	30%
I уровень	0	1 - 4%	2 - 10%	3 - 4%	4%

готовность	11 группа - 24	1 группа - 25	4 группа - 21	всего	
готов	14	17	15	46 - 66%	96%
частично готов	10	7	4	21 - 30%	
не готов	0	1	2	3 - 4%	4%

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Неотъемлемой частью образовательной и оздоровительной работы с детьми является коррекция речевых нарушений. Благодаря постоянной системной работе учителей-логопедов по формированию у детей правильного звукопроизношения и нормальной речи, дети, обучавшиеся в логопедической группе и достигшие 7 лет, успешно прошли итоговую диагностику ПМПк. Вопросы интеграции коррекционно-речевой работы в образовательную деятельность рассматривались на оперативных совещаниях при заведующей, в ходе работы ПМПк детского сада. Работа ПМПк показала, что год от года растет число детей имеющих нарушения речи, причем их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

По-прежнему проблемной остается тема привлечения родителей к сотрудничеству с логопедической службой. Отдельные родители, не понимая важности обучения ребенка с логопедом, отказываются от логопедической группы, требуя положительных результатов от работы специалистов, в условиях семьи не закрепляют те навыки, которые дети получают в ДОУ (выполнение домашних заданий, автоматизация отдельных звуков в повседневном общении), не приходят на индивидуальные консультации, всю ответственность перекладывают на специалистов детского сада.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
<b>2021- 2022</b>	От 5 лет	0	1	1	32	0	0	0	34
	<b>Подг. 6 лет</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>2022- 2023</b>	От 5 лет			1	27			1	28
	<b>Подг. 6 лет</b>		<b>2</b>		<b>21</b>				<b>23</b>

Из детей в 2023 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 23 реб.
- в массовом детском саду - -- реб.
- продолжают обучение - 24 реб.
- выбыли - 4 дет.

В целом задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2022 - 2023 учебный год решены с положительными результатами.

*Дополнительные образовательные услуги.*

В 2022 – 2023 учебном году в дошкольном учреждении продолжалась работа по оказанию платных образовательных и оздоровительных услуг. В соответствии с социальным заказом родителей в разностороннем развитии детей были организованы следующие платные кружки:

- Хореография,
- Художественное творчество,
- подготовка к школе,
- логоритмика,
- английский язык,
- каратэ,
- акваэробика,
- футбол,
- шахматы

Платными образовательными услугами были охвачены 86% (252 ребенка) от списочного состава детей. Это ниже прошлогоднего показателя на 2%. К концу учебного года оптимальный уровень освоения рабочих программ кружков показали 58,9% (149 детей), средний уровень – 41,1% (104 ребенка). В течение учебного родители имели возможность посещать текущие занятия и открытые уроки в кружках дополнительного образования. Однако, не многие родители посетили открытые уроки. Наибольшую активность проявили родители, чьи дети посещали аквааэробику (из 156 человек на уроках были 72 человека).

Проведение открытых занятий, выставок, родительских собраний и собеседований, где в числе прочих вопросов обсуждались вопросы организации платных образовательных услуг, было направлено на то, чтобы родители имели возможность получения необходимой информации из первых рук.

#### *Работа с родителями.*

Открытость образовательного процесса сформировала у родителей позитивное отношение к образовательной деятельности детского сада. Около 75% родительской общественности регулярно узнают о новостях ДООУ из электронных СМИ (сайт детского сада, Инстаграм).

Заинтересованность воспитателей в разностороннем развитии детей является основой для организации дополнительного образования. Воспитателями групп №№ 5, 3, 7, 11, 2 организовали бесплатные дополнительные кружки по развитию творческих способностей детей, тестопластике, ознакомлению с техникой оригами, обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, развитию интеллектуальных способностей, развитию основ экологической культуры. Благодаря этому почти 140 детей получили дополнительные знания и навыки по различным областям дошкольного образования.

Сохранение определенных традиций в детском саду способствует тому, что родители с большим желанием принимают участие в выставках поделок и фотографий "Осень золотая", ежегодно оформляют самодельными новогодними игрушками елки в холле и в группах, участвуют в акциях "Бессмертный полк 194-го детского сада", "Чистый город" (собрали 6000 кг макулатуры). В предстоящем году предстоит продолжить работу по сохранению взаимодействия с родителями и расширению его содержания.

#### *Сотрудничество со сторонними организациями.*

Сотрудничество со сторонними организациями так же было направлено на реализацию ООП ДО МАДОУ №194 в части развития познавательной и эстетической сферы детей, воспитания и формирования нравственных качеств.

Вопросы культуры поведения, безопасного поведения на дороге и в окружающей среде были представлены в спектаклях кукольного театра "Аленкины сказки" (руководитель Иванова Ю.П.). На расширение детского кругозора, получение экологических и географических знаний были направлены видеофильмы мобильного планетария "Путешественник" (руководитель Газизуллин Р.М.). Воспитанию бережного отношения к животному миру были посвящены встречи с представителями мини-зоопарка "Серебряное копытце" (руководитель Ерыкалова Е.В.).

#### *Работа со школой.*

Основной задачей в работе со школой остается осуществление взаимодействия, сохранение преемственных связей в работе педагогов начальной школы и ДООУ. Ознакомление с ООП ДО, ФГОС ДО, целевыми ориентирами дошкольного и начального школьного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и поступления в школу важно как для дошкольных, так и школьных педагогов.

Данная работа по-прежнему имеет традиционный характер: экскурсии, посещение тематических мероприятий, например, в рамках изучения татарского языка, проводятся совместные родительские собрания в апреле-мае в преддверии поступления детей в школы.

Новой формой взаимодействия стал увлекательный Квест "Путешествие по школе", который подготовили и провели педагоги начальной школы и ученики 1 - 4 классов гимназии № 52. Детей старшего дошкольного возраста познакомили со школьными предметами "Математикой", "Чтением", "Технологией" и "Хореографией". Итогом стал веселый флэшмоб "Мы - друзья". В предстоящем учебном году планируется расширение связей со школой по различным направлениям: формирование навыков ОБЖ, ознакомление с традициями в работе детского сада и школы и др.

#### *Информационная открытость МАДОУ № 194.*

На сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" Детский сад имеет официальную страницу - [https://edu.tatar.ru/priv/dou\\_194](https://edu.tatar.ru/priv/dou_194). На сайте размещена подробная информация о дошкольном учреждении, его организационно-правовом статусе, учредительные, нормативные документы, локальные акты учреждения и т.д., адрес электронной почты - [madou1942011@yandex.ru](mailto:madou1942011@yandex.ru).

Весь педагогический и административный персонал обучен работе с использованием ИКТ, обеспечен компьютерной техникой и ноутбуками:



частично в рамках реализации национальной стратегии "Килэчэк" - "Будущее" и Стратегии развития образования в РТ, частично за счет собственных средств. Всего педагогами используется 14 ноутбуков. Между педагогами также осуществляется обмен информации посредством электронной почты, сети Интернет. Все педагоги имеют доступ к электронным СМИ. У каждого педагога на сайте МАДОУ №194 есть личный кабинет, где размещена информация о результатах работы и достижениях педагогов.

*Вывод.*

Годовой план МАДОУ № 194 на 2022 - 2023 учебный год выполнен. В течение учебного года по объективным причинам в ГП вносились коррективы. Они были связаны с планом работы городского и районного ИМО, с актуальными вопросами, возникшими в педагогическом процессе.

Вся подробная информация об организации образовательного процесса, достижениях коллектива и результатах его работы регулярно размещалась на сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»), в справочно-аналитических документах.

В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо

- продолжить инновационную деятельность с целью закрепления полученных результатов и предоставления возможности молодым педагогам реализовать свой творческий и профессиональный потенциал;
- вести методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов в рамках реализаций требований ФГОС ДО;
- привлекать педагогов к распространению опыта работы на всех уровнях, в т.ч. в конкурсном движении
- продолжать работу по поиску активных форм организации ОД в реализации основной образовательной программы МАДОУ №194;
- продолжать работу по оптимизации РППС в группах для разностороннего развития дошкольников и реализации их потребности в разнообразных видах детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной, творческой и т.п.) продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- вести работу по преемственности со школами ближайшего окружения.

Решая задачу, по совершенствованию и систематизации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в МАДОУ был проведен педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». Цель которого - поиск путей для создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В ходе педсовета решались следующие задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знание педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для решения второй годовой задачи педагогический коллектив уделял пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения детей и организации двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

По итогам тематического контроля «Создание условий для приобщения воспитанников к физической культуре». Было отмечено, что для совершенствования навыков, полученных на физкультурной ОД, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

В своей работе педагоги использовали наиболее эффективные формы взаимодействия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- ОД, прогулки;
- спортивные праздники и развлечения;

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей дошкольного возраста. Оптимизации двигательного режима отводилась, таким образом, ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

Организованной формой в этом двигательном режиме является физкультурная НОД. При проведении занятий инструктор по физкультуре использовала как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, и др.

Стратегия информатизации системы дошкольного образования определена государственной концепцией, как одно из приоритетных направлений в развитии современного общества. Особую актуальность проблема развития ИКТ приобрела с введением ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога. Современные требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы включают в себя наличие у педагогов основных компетенций, связанных с освоением

ИКТ и умением их использовать в педагогической практике. Компетентность педагога в области информационно-коммуникационных технологий является, значимым фактором, определяющий профессиональную педагогическую компетентность.

В нашем детском саду созданы условия для освоения педагогами ИКТ – компетенций, которые являются одной из основных задач в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. А главная задача современного воспитателя – освоить ИКТ - технологии как пространство, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность, включить их в свою собственную деятельность, применяя по мере необходимости. В связи с этим в МАДОУ был организован практический семинар по «Формированию информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ».

Так как 2022-2023 учебный год показал, что умение владеть простейшими навыками и умениями ИКТ очень необходимо, так как работа ДОУ в режиме дистанционного общения, в режиме онлайн, владение навыками фото- и видео съемки, работа с текстовыми редакторами, становится актуальной.

Реализация задачи по повышению качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК была реализована посредством организации консультаций для педагогов групп по теме: «Использование УМК при создании предметно-пространственной развивающей среды в группе». В течение года организовывался постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрәнэбэз» (УМК), где педагоги подробно знакомились с методикой проведения образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку. По итогам данного семинара был проведен оперативный контроль «Использование дидактических игр по УМК в режимных моментах»

Сотрудничество специалистов (педагога-психолога, логопеда, муз. руководителя, инструктора ФИЗО и воспитателей) помогли закрепить эффективные методы работы со «слабыми» детьми, а также и с одаренными детьми, создать условия для положительного воздействия на учебную мотивацию, для усвоения и использования самими детьми необходимых способов самокоррекции.

Воспитатели Искакова Н.И., Гильманова Г.И. совместно со ст. воспитателем Корец О.Ю. работали над повышением качества подготовки детей к школе. Коллективный просмотр, контрольные срезы знаний, ведение технологических карт, фронтальная проверка в подготовительных к школе группах показали сформированность познавательных интересов, предпосылок для школьного обучения у детей.

Сводная таблица готовности к школе за 3 года.

	Психологическая готовность к школе			Интеллектуальная		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
В/у	91%	95%	91%	87%	89%	87%
Ср/у	7%	5%	7%	9%	11%	9%
Н/с	2%	-	2%	4%		4%

Планирование работы с родителями проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье (планирование беседы, возможность бесплатного посещения кружков и т.д.)

Всего из обследованных семей: 8,6% - неполные семьи; 12% - молодые семьи; 1,7% - малообеспеченных семей. Таким образом, малообеспеченные семьи, в основном это дети сотрудников, были освобождены от оплаты дополнительных образовательных услуг.

Регулярно обновляемый стенд «Детский сад со всех сторон» информировал родителей о событиях, о прохождении адаптационного периода и о жизни ребенка в учреждении. Нередко фоторепортерами становились сами родители.

С этого года детский сад имеет свою страницу в сети ВКонтакте, которая знакомит с основными событиями из жизни ДООУ, а также можно найти полезные советы и консультации.

Анализ анкетирования родителей показал, что 91% родителей удовлетворены качеством услуг МАДОУ, 95,6% - внимательным отношением к их ребенку на занятии, 96% - уровнем реализации основной общеобразовательной программы, 92,4% - организацией работы по оздоровлению.

По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения.

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МАДОУ №194, а также из наблюдения за педагогическим процессом и деятельностью педагогов, на следующий 2023-2024 учебный год выдвинуты **задачи**:

1. Совершенствовать и систематизировать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, в том числе молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Систематизировать работу по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.

## Сентябрь

Виды деятельности	Содержание	Ответ-ные
<p><b>Педагогический совет №1</b></p>	<p>«Перспективы работы педагогического коллектива МАДОУ №194 на 2023/24 уч.г.</p> <p><u>Цель:</u> координация действий по улучшению условий образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Познакомить с календарным планом воспитательной работы.</p> <p>3.Утверждение:</p> <p>3.1. Образовательной программы на 2023-2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</p> <p>3.2. Годового плана работы на 2023- 2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</p> <p>3.2. Учебного плана.</p> <p>3.3. Сетки ОД.</p> <p>3.5. Графиков и циклограмм работы специалистов.</p> <p>3.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки).</p> <p>3.7. План работы специалистов.</p> <p>3.8. Плана работы с родителями.</p> <p>3.9.Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>3.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4.Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5.Рассмотрение и обсуждение локальных актов МАДОУ.</p> <p>6. Организация и совершенствование образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>Заведующий Ст.медсестра, ст.воспитатель, воспитатели</p>

<b>Консультации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации с принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов</li> <li>2. Организация образовательной деятельности по ООП ДО с воспитателями групп</li> <li>3. Консультации по вопросам аттестации (ознакомление с нормативными документами, работа в системе – выбор курсов, внесение изменений в личном кабинете и т.п.)</li> <li>4. «Этапы развития связной речи у дошкольников».</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>
<b>Школа молодого педагога</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы.</li> <li>2. Консультация: «Формы работы с родителями».</li> </ol> <p>Памятка: «Советы по проведению родительских собраний».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выявление трудностей в работе.</li> <li>4. Посещение открытых занятий по образовательной деятельности стажистов</li> </ol>	Ст. воспитатель
<b>Повышение квалификационного уровня педагогов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика аттестации, план работы по аттестации.</li> <li>2. Составление списка педагогов на КПК.</li> <li>3. Посещение педагогами заседаний МО по приоритетным направлениям образовательной деятельности</li> </ol>	Ст. воспитатель
<b>Психологическое сопровождение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Работа с семьей в адаптационный период».</li> <li>2. Беседы - рекомендации по психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период.</li> </ol> <p>Консультация: Модели взаимодействия с детьми в процессе воспитательной деятельности</p>	Педагог-психолог
<b>Праздники, развлечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, детский сад»-праздник Посвященный Дню знаний.</li> <li>2. День дошкольного работника.</li> <li>3. Катание на пони</li> </ol>	Муз.рук, воспитатели
<b>Выставки</b>	1. Выставка семейных творческих работ «С Днем воспитателя»	Воспитатели
<b>Конкурсы</b>	<p>Подготовка и участие в районном конкурсе «Книга-лучший подарок».</p> <p>Подготовка к районному конкурсу «Лучший виртуальный кабинет воспитателя по обучению татарскому языку»</p>	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Проектная деятельность</b>	Защита мини-проектов "Книги своими руками".	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Семинар</b>	1. Установочный семинар по подготовке к участию в городском конкурсе инновационных программ	Заведующая Ст.воспитатель,

	и методических разработок. 2. Установочный семинар к районному конкурсу «Лучший виртуальный кабинет воспитателя по обучению татарскому языку»	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Определение тематики самообразования педагогов. 3. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. 4. Оформление карт индивидуального развития 5. Составление плана работы по инновационной деятельности 6. Консультации с вновь принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов.	Ст. восп. воспитатели, специалисты,
<b>Преимственность д/с и школы</b>	1. Виртуальная экскурсия в школу №52 детей подготовительной к школе группы.	воспитатели, ст/в
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Обзорный контроль: «Готовность групп к новому учебному году». Оперативный контроль работы воспитателей и специалистов: - выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к ОД	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
<b>Работа с родителями</b>	1. Проведение родительских собраний. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников по оказанию ДПОУ. 3. Оформление банка данных о семьях воспитанников: Социальный и национальный статус. 4. <b>Консультации:</b>  - «Влияние родительских установок на развитие детей».  - «Одежда ребенка для праздника».  - «Все о детском питании в детском саду и дома»	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	1. Общее собрание трудового коллектива «Задачи и перспектива развития на 2023-2024 учебный год» 2. Инструктажи по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 3. Анализ маркировки подбор мебели в группах. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей.	зав. д/с,  зам. зав по АХЧ
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Семинар - практикум</b>	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности».	Ст. воспитатели воспитатели



<b>Повышение квалификационно го уровня педагогов</b>	1. Подача заявлений на аттестацию. 2. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 3. Открытые просмотры аттестующихся педагогов	Ст. воспитатель педагоги
<b>Конкурсы</b>	1. Районный конкурс семейного чтения «Тугантеlem – минем горурлык». 2. Участие в районном конкурсе книг-самоделок «Книга - лучший подарок»	Ст. воспитатель, воспитатели,
<b>Инновационная деятельность</b>	Проведение мастер-класса для педагогов по ментальной математике.	Воспитатели. Специалисты.
<b>Праздники, развлечения</b>	1. «Дорогие мои старики!», концерт, посвященный Дню пожилых людей 2. «Осенний бал» - осенние развлечения. 3. «Осенний марафон "Человек идущий»	Муз.руководители, воспитатели группы  Инструктор по физической культуре
<b>Выставки</b>	1. Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки».	Все группы
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Консультация: Современные подходы к организации образовательной деятельности. 1. Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. 2. Просмотр открытых занятий у педагогов.	Ст. воспитатель восп-ли групп  Воспитатель по тат.яз
<b>Школа молодого педагога</b>	Педагогическая коучинг - сессия «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Ст. воспитатель
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Тематический контроль «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Выборочный контроль «Организация работы с родителями»	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>	1. Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с ООП. 2. Консультирование «Воспитание чувства любви к своей малой родине».	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Административно хозяйственная деятельность</b>	1. Административные совещания 2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
<b>Консультации</b>	Консультации с вновь принятыми педагогами запросу педагогов 1. Организация образовательной деятельности по	Ст. воспитатель

	<p>внедрению ООП</p> <p>2. Консультации по подготовке к аттестации (проверка заявления, карты результативности, подтверждающих документов и пр.) Подача заявлений.</p> <p>3. Консультации по реализации проектов.</p>	
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Педагогический совет №2</b>	<p>«От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково–познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Развитие знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности</p>	Ст.воспитатель Практика: воспитатели всех возрастных групп
<b>Конкурсы</b>	<p>1. Участие в районном фестиваль-конкурсе «Музыкальная семья».</p> <p>2. Конкурс семейного творчества по экологическому воспитанию «Сбережем вместе природу».</p> <p>3. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»</p>	Музыкальный руководитель, родители, воспитатель, родители
<b>Выставки</b>	Фотовыставка «Моя мама» (выставка фотографий, посвященная дню матери)	Воспитатели
<b>Школа молодого педагога</b>	Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
<b>Педагогическая мастерская</b>	Мастер-классы педагогов по интересам.	Воспитатели
<b>Консультации</b>	<p>Консультации по плану воспитателя.</p> <p>Консультация по оформлению дидактического и раздаточного материала по теме «Речевое развитие»</p>	Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители
<b>Инновационная деятельность. Коллективные просмотры</b>	Отчетные открытые просмотры образовательной деятельности.	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации аттестующимся педагогам.</li> <li>2. Тьюторская школа по внедрению ООП</li> <li>3. Участие в районном конкурсе «Лучший мастер-класс»</li> <li>4. Мониторинг работы ДОУ по инновационному направлению РИП.</li> </ol>	Заведующая, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
<b>Развлечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Праздник для мам»</li> </ol>	Воспитатели. Музыкальный руководитель
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Педагогическая мастерская</b>	Проведение ярмарки дидактического и раздаточного материала по теме «Речевое развитие».	Воспитатели
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Тематический «Организация прогулки в детском саду» Оперативный «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
<b>Праздники, развлечения, выставки</b>	Семейный праздник «Новый год стучится в дверь!»	Муз.руководители Воспитатели
<b>Выставка</b>	Выставка работ «Талисман нового года».	Воспитатели
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение сценариев и подготовка к новогодним праздникам.</li> <li>2. Подготовка и проведение «Математической олимпиады»</li> </ol>	Заведующая Ст.воспитатель специалисты Педагог-психолог Воспитатели
<b>Школа молодого педагога</b>	Консультация: «Организация РППС в группе» «Я -ведущая!!!»	Ст.воспитатель воспитатели
<b>Работа с детьми и родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках.</li> <li>2. Консультация «Какие игры способствуют развитию зрения детей»</li> </ol>	Муз.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое «ателье»: «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Тьюторская школа по реализации ООП</li> </ol>	Ст.воспитатель воспитатели

<b>Конкурсы</b>	1.Участие в районном этапе городского конкурса «Звездный билет» 2. Подготовка к районному этапу городского конкурса «По страницам живой классики».	Ст.воспитатель
<b>Выставка</b>	Организация выставки рисунков «Чудесные узоры зимы»	Педагоги
<b>Инновационная деятельность. Коллективные просмотры</b>	Открытые просмотры мастер-классов по организации образовательной деятельности, направленной на речевое развитие ребенка в ДОО Открытые занятия по дополнительному образованию	Все воспитатель
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Тематический «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Ст. воспитатель
<b>ШМП</b>	Консультация: «Организация РППС в группе»	Ст.воспитатель
<b>Развлечения, праздники</b>	Неделя зимних игр «Зимние забавы»	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Педагогический совет №3</b>	<b>«Современный педагог-творческий педагог»</b>  Цель: совершенствовать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, в том числе молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.	Заведующая Ст.воспитатель Практика: Воспитатели всех возрастных групп
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Оперативный контроль «Подготовка и проведение ОД»	Ст.воспитатель
<b>Конкурсы</b>	1.Участие в районном этапе городского конкурса «По страницам живой классики». 2. Подготовка к конкурсу юных экскурсоводов «С любовью к России»	Ст.воспитатель
<b>Праздники, развлечения</b>	1. «Праздник для наших пап» (посвященные Дню Защитника Отечества с участием пап) 2. Развлечение «Масленица», катание на пони	Муз. рук., инстр. по физ.культуре Воспитатели

<b>Выставки</b>	Выставка детских работ «Вот какой он мой ПАПА»	Воспитатели групп
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Разработка и утверждение сценариев праздника 8 марта 3. Тьюторская школа по реализации ООП 4. Открытые просмотры педагогов по инновационной деятельности	Воспитатели Муз.руководители
<b>Работа с детьми и родителями</b>	1. Консультация «Мы изучаем татарский язык» 2. Лэпбук «Чистота-залог здоровья» (совместная работа родителей с детьми)	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку Воспитатели, родители
<b>МАРТ</b>		
<b>Круглый стол</b>	«Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Выставки</b>	«Дети за безопасность» организация выставки рисунков	Воспитатели групп
<b>Праздники, развлечения</b>	1. Утренник к 8 марта «Ты на свете лучшая мама». 2. Неделя татарского языка.	Муз. руководители Воспитатель по обучению татарского языка, воспитатели
<b>Конкурсы</b>	1. Районный конкурс юных экскурсоводов «С любовью к России». 2. Районный конкурс детских хоровых коллективов «Я, ты, он, она – вместе целая страна».	
<b>Организационно-методическая работа</b>	3. Работа с аттестующимися на СЗД 4. Тьюторская школа по реализации ООП	Ст.воспитатель
<b>ШМП</b>	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Оперативный контроль «Ведение рабочей документации воспитателя»	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми и родителями.</b>	1. Утренник «8 марта – Мамин день» 2. Оформление информационных стендов в группах к «8 Марта»	Муз.руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарского языка

<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>	1.Административные совещания: «Выполнение санэпидрежима в ДОУ»	Заведующая Ст.медсестра
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Практический семинар</b>	Мастер-класс, как современная форма методической работы.	Заведующая Старший воспитатель Практика: Воспитатели всех возрастных групп
<b>Развлечения, праздники</b>	1. Праздник, посвященный дню родного языка 2. Катание на паровозике 3. День Танца	Ст.воспитатель Воспитатели специалисты
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Разработка и утверждение сценариев выпускных утренников. 2. Диагностика детей подготовительной группы «Готовность к школе».	Ст. воспитатель Ст. восп., педагог – психолог воспитатели
<b>Выставка</b>	Фестиваль работ на тему «Космофест» для дошкольников.	Воспитатели, родители групп
<b>Система внутреннего мониторинга</b>	Тематический «Пути реализации системы художественно-эстетического воспитания ребенка в детском саду» Мониторинг реализации ООП. Проведение мониторинга реализации инновационной деятельности.	Ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания по группам. Показ открытых итоговых занятий для родителей	Воспитатели
<b>Конкурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районном конкурсе видеороликов «Лучшие волонтерские практики в детском саду».</li> <li>2. Участие в районном фестивале детского творчества «Весенняя карусель».</li> <li>3. Участие в открытом фольклорном фестивале «Апрельские проталинки»</li> </ol>	Воспитатели, муз.руководители

## МАЙ

<b>Педагогический совет №4</b>	<b>Тема «Анализ деятельности детского сада за учебный год»</b> Цель: <i>Анализ выполнения годовых задач по воспитанию и обучению детей д/сада.</i> 1. Анализ работы коллектива за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги мониторинга педагогического процесса за 2023-2024 уч. год. 3. План работы на летний оздоровительный период 2023-2024 г. 4. Разное.	Заведующий Ст.воспитатель  педагоги воспитатели
<b>Выставка</b>	Творческая мастерская, посвященная Дню Победы	Воспитатели
<b>Праздники, развлечения</b>	1. Цикл занятий, посвященных Дню победы - 9 мая 2. «До свидания, детский сад!» - выпускной утренник.	Муз.руководители, инструктор по физической культуре Воспитатели
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Диагностика детей подготовительной к школе группы «Готовность к школе» 2. Анализ деятельности работы специалистов, детского сада по итогам года. 3. Составление перспективных задач на следующий год. 4. Организация летнего отдыха детей мероприятиями. 5. Составление отчетной документации по реализации программы «Эко- школа/Зеленый флаг»	Ст.воспитатель  все педагоги
<b>Школа молодого педагога</b>	Рефлексия работы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Наставники
<b>Изучение, распространение передового опыта</b>	Творческий отчет воспитателей по проектам	Воспитатели
<b>Работа с детьми и родителями.</b>	1.Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за учебный год» Индивидуальные собеседования по итогам диагностики детей. 2.Открытые занятия по дополнительным услугам 3. Участие в спартакиаде «Спортивная семья»	Заведующая ст.воспитатель воспитатели групп, педагог-психолог педагоги доп.образования педагог-психолог
<b>Конкурсы</b>	Участие в городском фестивале детского творчества «Балачак иле».	Воспитатели  Музыкальный руководитель

<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»:	Заведующая Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
---	--	--